



**ProLongaVita**

Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu  
i Usług Medycznych

## RAPORT

ze spotkania Dziekanów, Dyrektorów Instytutów Nauk o Zdrowiu oraz Kierowników jednostek dydaktycznych Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych – Międzyzdroje, 5 listopada 2015 roku

---

Ograniczenia w zakresie kształcenia praktycznego pielęgniarek i położnych oraz zaproponowane rozwiązania:

1. Efekty kształcenia nieadekwatne do współczesnej medycyny oraz odbiegające od rzeczywistości. W konsekwencji wiele uczelni nie stosuje się do tych efektów.
2. Wiele zmian w praktyce zawodowej, które nie są uwzględniane w standardach kształcenia (zarówno z zakresu wiedzy, jak i umiejętności).

Powyższe ograniczenia okazały się wieloaspektowym i trudnym do rozwiązania problemem.

3. Problem z opiekunami praktyk w szpitalach – pielęgniarki zatrudnione w szpitalach nie dostają dodatkowego wynagrodzenia, dlatego też nie poświęcają studentom wystarczającej uwagi.

Według uczestników spotkania jednym z rozwiązań jest wprowadzenie umowy zlecenia dla pielęgniarek w zakresie opieki nad studentami – takie praktyki są stosowane w niektórych szpitalach. Kolejnym zaproponowanym rozwiązaniem było wprowadzenie umów wolontariackich, które dają możliwość dostępu do wszystkich niezbędnych materiałów oraz można prowadzić dokumentację elektroniczną (niestety takie osoby muszą być zgłoszone do NFZ).

4. Student nie istnieje w systemie – w ustawie o działalności leczniczej nie ma mowy o studentach, natomiast są oni objęci ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym.

### ORGANIZATOR

Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „ProLongaVita”

Al. Wojska Polskiego 78/17, 70-482 Szczecin

tel.: 91 88 66 190

www.prolongavita.pl;

e-mail: biuro@prolongavita.pl

### PARTNER



**Laerdal**

helping save lives



**ProLongaVita**

Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu  
i Usług Medycznych

W tym zakresie konieczne są zmiany legislacyjne pozwalające ujedynolnić status studenta w ustawie o działalności leczniczej oraz ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym.

5. Coraz więcej pacjentów ma roszczeniowe podejście i nie wyrażają zgody na wykonywanie badań przez studentów.

Uczestnicy spotkania jako rozwiązanie zaproponowali wprowadzenie ćwiczeń klinicznych polegających na przypisaniu studentów do konkretnych pacjentów, ich łóżek, co pozwoli na zbudowanie zaufania pacjenta do studenta.

6. Konflikt międzypokoleniowy – starsze pokolenie pielęgniarek czuje się zagrożone.

Jednym z zaproponowanych rozwiązań było zacieśnienie relacji między uczelniami, a szpitalami, np. poprzez organizację szkoleń, konferencji, kursów. Organizowane szkolenia będą bonusami dla mentorów i opiekunów praktyk, co będzie stanowić dla nich dodatkową motywację.

7. Absolwenci nie czują się przygotowani do podjęcia pracy.

Jednym z podanych rozwiązań było przygotowanie specjalnych szkoleń z zakresu systemu adaptacji absolwenta w nowym miejscu pracy. Taki okres adaptacji może trwać np. trzy miesiące. Konieczna jest nowa rekrutacja mentorów, którzy będą odpowiedzialni za adaptację absolwenta. Oddziałowa nie może być mentorem, ona jest odpowiedzialna za rozliczanie absolwenta z wykonanych zadań. Kolejnym rozwiązaniem jest stworzenie gremiów pracodawców pozwalające na rozpoznanie potrzeb zarówno ze strony pracodawców, studentów, jak i uczelni.

**ORGANIZATOR**

Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „ProLongaVita”

Al. Wojska Polskiego 78/17, 70-482 Szczecin

tel.: 91 88 66 190

[www.prolongavita.pl](http://www.prolongavita.pl);

e-mail: [biuro@prolongavita.pl](mailto:biuro@prolongavita.pl)

**PARTNER**



**Laerdal**

helping save lives



**ProLongaVita**

Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu  
i Usług Medycznych

## **Cantra Symulacji Medycznych – problemy, rozwiązania i dobre praktyki**

W drugiej części spotkania uczestnicy skupili się na wymianie doświadczeń związanych z tworzeniem Centrów Symulacji Medycznych. Na początku Pan Wojciech Puchalski z firmy Laerdal wyjaśnił co to są symulatory wysokiej jakości. Według naszego eksperta są to takie symulatory, które posiadają wszystko co niezbędne do wykonania symulacji danego badania czy zabiegu, czyli nie muszą, jak to wskazuje ustawa, kosztować powyżej 0,5 mln złotych.

Kolejnym poruszonym tematem były konkursy umożliwiające pozyskanie funduszy unijnych na tworzenie Centrów Symulacji Medycznych. Ważną informacją dla uczestników było to, że podczas audytów związanych z udziałem w konkursie nie można zatajać tego, że dana uczelnia posiada już symulatory. Lepiej jest wykazać, że środki unijne potrzebne są na udoskonalenie tych symulatorów. Kolejną istotną informacją był fakt, że eksperci oceniający wnioski konkursowe są spoza obszaru medycyny, dlatego też dla nich najważniejsze są liczby i wskaźniki, a nie merytoryka. Uczestnicy dowiedzieli się również, że jeżeli konkurs zostanie ogłoszony w trybie pozakonkursowym, wówczas więcej szkół uzyska dofinansowanie, ale w mniejszej kwocie.

Na koniec uczestnicy spotkania postawili sobie pytanie co zrobić żeby powstała baza pytań testowych i scenariuszy do egzaminów praktycznych oraz jak uaktualnić efekty kształcenia? Jednak na odpowiedzi dot. tych zagadnień należy poczekać do następnego spotkania w mejmy nadzieję równie zacnym gronie.

### **ORGANIZATOR**

Instytut Rozwoju Nauk o Zdrowiu i Usług Medycznych „ProLongaVita”

Al. Wojska Polskiego 78/17, 70-482 Szczecin

tel.: 91 88 66 190

[www.prolongavita.pl](http://www.prolongavita.pl);

e-mail: [biuro@prolongavita.pl](mailto:biuro@prolongavita.pl)

### **PARTNER**



**Laerdal**

helping save lives